

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

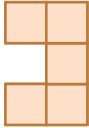
نام معلم:

صفحه ی ۱

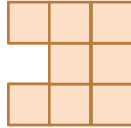


سطح آسان

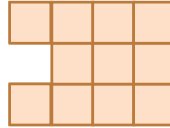
۱- با توجه به الگوی مقابل،



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۵)

الف - شکل پنجم را رسم کنید.

ب رابطه ی بین تعداد مربع ها و شماره ی شکل ها را بنویسید

ج - چندمین شکل با ۲۰ مربع ساخته می شود؟

۲- چگونه می توان زوج یا فرد بودن یک عدد را مشخص کرد؟

با رسم الگویی، اعداد زوج را نشان دهید.

۳- در جای خالی کلمات مناسب بنویسید

حاصل جمع دو عدد فرد، عددی است .

بر روی محور اعداد صحیح ، هرچه به سمت پیش برویم عددها بزرگ تر می شوند .

حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرد است، است .

۴- توضیح دهید که مضرب های عدد ۴ چگونه به دست می آیند؟ سپس چند مضرب آن را

بنویسید.

۵ - دور اعدادی که بر ۵ و زیر اعدادی که بر ۹ بخش پذیرند خط بکشید.

۱۰۰۰ ۵۰۱۱۲ ۱۹۹ ۲۰۷ ۲۲۵ ۶۹ ۳۶

۶- سه عدد کوچک تر از ۵۰ بنویسید که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳ و ۵ بخش نباشد .

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل اول ریاضی ششم

نام معلم:

صفحه ی ۲

مدت: ۴۵ دقیقه

۷- با کارت های



هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پر کنید.

به حروف

به رقم

الف - کوچک ترین عدد ده رقمی

ب - کوچک ترین عدد ۶ رقمی زوج

۸ اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب $< = >$ قرار دهید.

$$-3 \square \circ$$

$$+1 \square \circ$$

$$-2 \square -5$$

$$+1 \square +2$$

$$\circ \square -5$$

$$1 - \square 1$$

$$-5 \square +4$$

۹- اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$+80, -1, +1, 0, -12, -5, +30, -80$

۱۰- با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.

$, , , , , +4, +6, +8, +10$

$, , , , , -15, 0, -20, -25$

۱۱- عدد چهل و نه میلیون و هشتصد و هفت را به رقم بنویسید.

به صورت گسترده بنویسید.

اگر آن را در ۱۰۰ ضرب کنید، ارزش مکانی رقم ۸ چه تغییری می کند؟

۱۲- برای عبارت $100092 - 340067$ مسئله ای طرح و آن را حل کنید.